

Formation

« Des affirmations à débattre autour de la catéchèse »

Fiche d'animation et conseils

Objectifs : permettre de s'approprier les problématiques de la catéchèse aujourd'hui en vue de rentrer dans une démarche active de construction d'un projet catéchétique local, ou régional.

Nombre de participants : de 10 à 15 maximum Ceci est capital pour de bons échanges !

Temps : 1h30

Matériel : le diaporama « des affirmations à débattre autour de la catéchèse », ordinateur, écran, vidéoprojecteur, jeu de huit signets, à donner à chacun à la fin seulement, comme mémo.

Préparatifs :

Organiser la séance : dans un groupe de 12 à 15 personnes maximum, car il faut que chacun puisse s'exprimer, dans un délai limité de 10 min par phrases, sinon il n'y a pas d'appropriation possible. Si le groupe est plus grand, prévoir un autre animateur et un 2^{ème} matériel ou faire deux séances.

Dans chaque groupe, on peut intervenir seul ou à deux. Si vous êtes deux animateurs, réfléchir ensemble au préalable à la coanimation, même avec quelqu'un qu'on aime bien ! En pratique, voir ensemble comment on se répartit la parole ; qui gère le temps ; qui gère la circulation de la parole dans le groupe.

Remarque : *en fonction du temps dont vous disposez, vous pouvez envisager de retirer une ou deux affirmations. Sachez cependant que cette animation ne peut se faire en moins d'une heure.*

Déroulé :

- Se présenter et demander à chacun de se présenter rapidement.
- Rappeler la durée de la séance (1h30)
- Formuler les objectifs : cette formation a pour but de nous aider à réfléchir ensemble à la catéchèse de notre Eglise. Elle prendra la forme d'un échange où tout le monde est invité à prendre la parole à partir de phrases qui expriment des affirmations fortes sur la catéchèse, puis de dessins qui leur sont associés. Ce matériel a été conçu par le Service national de catéchèse et expérimenté lors du week-end national des équipes régionales de catéchèse (en juin 2015). Il vise à permettre la réflexion, la discussion, l'échange d'expériences... dans différents lieux (conseils, pastorales, réunion de parents...)
- Rappeler les modalités :
 - Présenter le cadre et la forme (diaporama, discussion sur des affirmations, dessins...)
 - Rappeler quelques règles : chacun est invité à s'exprimer librement. Il est important que tout le monde puisse participer. Pour certains, il sera très facile de prendre la parole dans un groupe, pour d'autres, ce sera plus difficile alors qu'ils ont tout autant de choses à partager. Essayer de se mettre à l'écoute des uns des autres.
 - Chacun respecte l'autre et sa parole, ce qui n'empêche pas le débat.
 - On peut partager une opinion, une conviction, une réflexion, un argument, une expérience en lien avec la phrase, un texte biblique...
 - Demander s'il y a des questions.

En pratique :

- On projette une phrase : on la lit, on en parle, au bout de 5 min on ajoute le dessin, au bout de 10 min (ou avant) on change de phrase.
- Susciter la parole au début, encourager à s'exprimer, en particulier ceux qui n'osent pas trop. On peut aussi refléter ce qu'une personne a dit (le reformuler), faire une petite synthèse, dire : « voilà, on a parlé de ça et de ça, est-ce qu'il y aurait d'autres aspects ? » On peut faire remarquer qu'on sort du sujet ou qu'on n'examine qu'un point de vue. On peut aussi inviter une personne à abréger son propos si elle a tendance à envahir la discussion.

A noter : Le formateur n'est pas là pour répondre aux participants, ni pour justifier les phrases ou les dessins. Il est préférable de « renvoyer dans le groupe ce qui vient d'être dit » : de demander au reste du groupe de réagir à une intervention ou une question.

En effet, le plus difficile est souvent pour l'animateur de rester centré sur le groupe, sur les personnes du groupe et sur ce qu'elles expriment et de faire passer au second plan ce que soi-même on pense du débat. *Le formateur est au service du débat* et pas dans une position d'enseignant (sinon il pourrait être pris dans le débat, perdre le timing, le cadre et surtout ne pas permettre à chacun d'avoir sa place dans l'échange). De ce fait, il est utile qu'une autre personne note les échanges si on veut en garder une trace, faire une synthèse pour les participants par exemple.

Cela dit, une fois ou l'autre le formateur peut partager une réflexion ou une expérience, mais cela restera exceptionnel pour cette formation qui insiste sur *le partage des participants autour des affirmations*.

Rappel : la gestion du temps et des prises de paroles est essentiel pour ce type de formation. Tout le monde n'est pas compétent pour le faire, beaucoup peuvent se former pour animer cette formation.

*Pour les membres de conseil presbytéral, vous pouvez continuer la réflexion avec l'article sur la catéchèse des pages 165 à 170 du livre *Le conseil presbytéral*. Ou sur conseilpresbyteral.fr/ Guide et Partie 4, chapitre 6.*

Pour aller plus loin concernant l'animation d'un groupe on lira utilement ces 3 fiches du site www.animationbiblique.org Aller ensuite sur : *Points théoriques*, ou directement sur :

Fonction de l'animateur :

http://www.animationbiblique.org/pointstheoriques/La_fonction_de_l_animateur_trice

Rôle de l'animateur :

http://www.animationbiblique.org/pointstheoriques/Le_role_de_l_animateur_trice

La dynamique de groupe :

http://www.animationbiblique.org/pointstheoriques/Les_groupes_ont_une_dynamique